



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# **PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO**

w zakresie kwalifikacji

## **FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych**

wyodrębnionej w zawodzie

**technik usług kosmetycznych 514207**

Branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)

Warszawa 2021

**Autor: mgr Michał Furmaniak**

**Recenzenci:**

**Recenzent 1**-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego **mgr Elżbieta Małek,**

**Recenzent 2**-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu **mgr Katarzyna Goljat**

**Ekspert: mgr Ewa Loga-Skarczewska**

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): **Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszy**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

### PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

1. Wprowadzenie .....	7
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego .....	14
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia .....	14
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe .....	72
2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego.....	88
3. Cele kształcenia KKZ.....	89
4. Programy poszczególnych zajęć .....	90
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy działalności zawodowej .....	90
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu .....	90
4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	90
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	92
4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	95
4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	96
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce .....	97
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu .....	97
4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	97
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	98
4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	99
4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	100
4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna .....	100
4.3.1. Cele ogólne przedmiotu .....	100
4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	100
4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	101
4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	102
4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	102
4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy w kosmetyce .....	102
4.4.1. Cele ogólne przedmiotu .....	102
4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	103

4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	103
4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	107
4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	107
4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała .....	107
4.5.1. Cele ogólne przedmiotu .....	107
4.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	107
4.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	108
4.5.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	111
4.5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	112
4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy .....	113
4.6.1. Cele ogólne przedmiotu .....	113
4.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	113
4.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	113
4.6.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	114
4.6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	115
4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Makijaż twarzy .....	115
4.7.1. Cele ogólne przedmiotu .....	115
4.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	115
4.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	116
4.7.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	117
4.7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	118
4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp .....	118
4.8.1. Cele ogólne przedmiotu .....	118
4.8.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	118
4.8.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	119
4.8.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	120
4.8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	121
4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi upiększające paznokcie .....	121
4.9.1. Cele ogólne przedmiotu .....	121
4.9.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	121

4.9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	122
4.9.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	124
4.9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	124
4.10. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyki zawodowe .....	125
4.10.1. Cele ogólne przedmiotu .....	125
4.10.2. Cele szczegółowe przedmiotu .....	125
4.10.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	126
4.10.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	133
4.10.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	133
5. Ewaluacja programu KKZ .....	134
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	150
6.1. Wykaz literatury .....	150
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	151
7. Sposób i forma zaliczenia kursu .....	155
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć .....	157

## 1. Wprowadzenie

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest jedną z form kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Szczegółowe warunki organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych i akredytacji ośrodków określają przepisy prawa oświatowego. Rodzaje placówek, centrów kształcenia i szkół uprawnionych do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a także warunki, organizację, tryb prowadzenia kształcenia w poszczególnych formach pozaszkolnych, wymogi programu nauczania, sposoby potwierdzania uzyskanych efektów kształcenia, wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia prowadzonego w formach pozaszkolnych określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.

W przypadku podejmowania kształcenia na KKZ osobie, która ukończyła KUZ i posiada stosowne zaświadczenie, przysługują zwolnienia z zakresu, który został już zrealizowany na poprzednim etapie kształcenia, po złożeniu wniosku o takie zwolnienie w szkole/placówce prowadzącej kurs. Dyrektor szkoły/placówki prowadzącej KKZ po rozpatrzeniu wniosku ustala zakres zwolnienia. Rodzaj dokumentów potwierdzających zdobyte wykształcenie uprawniające do zwolnienia z realizacji części efektów kształcenia określają odrębne przepisy. W takim przypadku słuchacz nie uczestniczy we wskazanych przez dyrektora szkoły/placówki zajęciach, a nauczyciel zalicza mu te zajęcia i wystawia ocenę w sposób określony w statucie szkoły/placówki. Wpływa to znacznie na skrócenie czasu kształcenia.

Założenia programowe określają minimalną liczbę godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, która jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w formie zaocznej trwa nie mniej, niż 65% minimalnej godzin liczby kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Opracowany program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego pozwoli na osiągnięcie co najmniej następujących celów ogólnych kształcenia zawodowego:

- przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata;
- wykonywanie pracy zawodowej;
- aktywne funkcjonowanie na zmieniającym się rynku pracy.

Celem kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach szkolnictwa branżowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych. Szkoła lub placówka oświatowa prowadząca kwalifikacyjny kurs zawodowy może również zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Zadania szkoły lub placówki oświatowej prowadzącej kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo--społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Bliska współpraca szkół oraz placówek oświatowych prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe z pracodawcami stanowi istotny element nowoczesnego kształcenia, odpowiadającego potrzebom współczesnej gospodarki. Szkoła oraz placówka oświatowa prowadząca kwalifikacyjny kurs zawodowy powinna realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy. W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki. Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego oraz stworzenie uczniom warunków do uzyskiwania dodatkowych umiejętności zawodowych, dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wskazano jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- bezpieczeństwo i higienę pracy;
- jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
- język obcy zawodowy;
- kompetencje personalne i społeczne;
- organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

Możliwe formy kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652):

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.



## Cele kształcenia

Technik usług kosmetycznych 514207: Poziom V Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), określony dla zawodu jako kwalifikacji pełnej.

Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie: FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych – poziom 5 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), określony dla kwalifikacji czątkowej wyodrębnionej w zawodzie.

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji *FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych* wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- przeprowadzenia diagnozy kosmetycznej;
- wykonywania zabiegów pielęgnacji i upiększających;
- udzielania porad kosmetycznych;
- organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.

Wskazane jednostki efektów kształcenia w zakresie kwalifikacji *FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych* wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych, mogą być realizowane w formie kursów umiejętności zawodowych, znajdują się w oddzielnym opracowaniu:

- FRK.04.2. Podstawy kosmetyki;
- FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej;
- FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych;
- FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała;
- FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy;
- FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy;
- FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia.

Wskazane jednostki efektów kształcenia w zakresie kwalifikacji *FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych* wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych, mogą być realizowane w formie kursów umiejętności zawodowych, są konieczne do potwierdzenia kwalifikacji w całości:

- FRK.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy;
- FRK.04.10. Język obcy zawodowy.

Zawód technik usług kosmetycznych jest zawodem usługowym należącym do branży fryzjersko-kosmetycznej, mieszczącym się w sferze usług publicznych. Technik usług kosmetycznych to zawód cechujący się nieustannym rozwojem, wprowadzaniem innowacji kosmetycznych i technologicznych oraz podnoszeniem poziomu świadczonych usług. Do zadań zawodowych technika usług kosmetycznych zaliczyć możemy prowadzenie samodzielnej działalności gospodarczej, gdzie jako przedsiębiorca zarządza gabinetem/salonem kosmetycznym oraz personelem zgodnie z obowiązującymi przepisami, prowadzenie sprzedaży kosmetyków, preparatów ziołowych, suplementów diety oraz akcesoriów kosmetycznych, ze znajomością prowadzenia koniecznej dokumentacji handlowej i przy jednoczesnym respektowaniu prawa konsumenckiego. W bezpośrednim kontakcie z klientem wykonuje usługi z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej z zastosowaniem czynników fizykalnych, upiększającej i zdobniczej, zabiegi kosmetyki leczniczej w ścisłej współpracy z lekarzami różnych specjalności w zakresie pielęgnacji skóry twarzy, głowy, ciała, dłoni i stóp opracowuje strategię zabiegów profesjonalnych i udziela porad w zakresie pielęgnacji skóry w warunkach domowych. Ustala zalecenia dietetyczne oraz udziela porad dotyczących trybu życia klienta, ocenia estetykę i skuteczność przeprowadzonego zabiegu, prowadzi dokumentację zabiegową. Technik usług kosmetycznych jest zawodem wymagającym, ze względu na swój charakter, szczególne cechy osobowościowe, predyspozycje psychofizyczne oraz wysoką kulturę osobistą, skierowanym dla osób otwartych na kontakt z ludźmi, pragnących rozwoju i lubiących wyzwania. Pozwala na współpracę z firmami kosmetycznymi o różnym profilu działalności, np. z gabinetami kosmetycznymi, gabinetami odnowy biologicznej, gabinetami medycyny estetycznej, salonami urody, ośrodkami SPA, działami kosmetycznymi w centrach handlowych, jako przedstawiciel handlowy firm kosmetycznych zarówno z rynku detalicznego, jak i profesjonalnego w roli szkoleniowca.

Kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych wyodrębniona jest tylko w zawodzie technik usług kosmetycznych kształconym na poziomie szkoły policealnej o 2-letnim okresie nauczania i nie ma wspólnych efektów kształcenia z innymi zawodami.

### **Obowiązki organizatorów kwalifikacyjnych kursów zawodowych w stosunku do okręgowej komisji egzaminacyjnej**

Podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy jest obowiązany poinformować okręgową komisję egzaminacyjną o rozpoczęciu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia tego kształcenia. Informacja powinna zawierać:

- oznaczenie podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- nazwę i symbol cyfrowy zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, oraz nazwę i oznaczenie kwalifikacji, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie której jest prowadzone kształcenie;
- termin rozpoczęcia i zakończenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego;
- liczbę słuchaczy kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien zakończyć się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.

### **Wymagania wstępne dla słuchaczy**

Uczestnikami kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest bezpłatną, pozaszkolną formą kształcenia ustawicznego adresowaną do osób dorosłych, zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Uczestnikami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych;
- absolwenci studiów wyższych, którym zdobyty zawód nie daje możliwości zatrudnienia;
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę.
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy znajdą czas na równoległe zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych,

Uczestnikami kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

### **Współpraca przy opracowaniu programu**

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego został opracowany we współpracy ze szkołami branżowymi branży fryzjersko-kosmetycznej oraz placówkami kształcenia zawodowego i ustawicznego z województwa lubelskiego oraz małopolskiego.

### **Forma i zakres współpracy z pracodawcami**

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia;

- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu;
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu;
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne;

ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:

- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego jest to program przedmiotowy o strukturze spiralnej.

Strukturę programu nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652). Zgodnie z którym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzi się na podstawie programu nauczania, który zawiera:

- nazwę formy kształcenia;
- czas trwania, liczbę godzin kształcenia i sposób jego organizacji;
- wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy, które w przypadku słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i uczestników kursów umiejętności zawodowych uwzględniają także szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w danym zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego;
- cele kształcenia i sposoby ich osiągnięcia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub uczestników kształcenia w formach pozaszkolnych, w zależności od ich potrzeb i możliwości;
- plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar;
- treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć;
- opis efektów kształcenia;
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych;
- sposób i formę zaliczenia.

Program nauczania realizowany na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, w zakresie jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego, uwzględnia ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także:

- cele kształcenia;
- efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów;

- warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja;
- minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji – będące elementami podstawy programowej.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

## 2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

### 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

**Tabela 1** Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1</b> Podstawy działalności zawodowej	<b>Przedmiot 2</b> Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	<b>Przedmiot 3</b> Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	<b>Przedmiot 4</b> Język obcy w kosmetyce	<b>Przedmiot 5</b> Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	<b>Przedmiot 6</b> Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	<b>Przedmiot 7</b> Makijaż twarzy	<b>Przedmiot 8</b> Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	<b>Przedmiot 9</b> Zabiegi upiększające paznokcie
charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy</li> <li>– wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego</li> <li>– opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy</li> <li>– opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe</li> </ul>	x								
opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku ew	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego</li> <li>– opisuje zasady gospodarowania odpadami</li> </ul>	x								
rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska</li> </ul>	x								



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
ochrony pracy i ochrony środowiska ew		– wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy									
określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	2	– określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy – określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy – omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	x								
organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew	5	– opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure – opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami – dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu – ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych – stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych – przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym	x				x	x	x	x	x





<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka ew	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka</li> <li>określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem</li> <li>identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy kp</li> <li>wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne</li> <li>opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom</li> </ul>	x								
udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku</li> <li>układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>powiadamia odpowiednie służby</li> </ul>	x								





Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zwichnięcie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>– prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>– wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>									
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym</li> <li>– opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> </ul>	x				x	x	x	x	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	32										



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
rozpoznaje rodzaje skóry i cery ek	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji</li> <li>– opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery</li> <li>– opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju</li> <li>– opisuje rodzaje skóry głowy</li> </ul>	x								
projektuje kartę klienta ek	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego</li> <li>– wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu</li> </ul>	x								
wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę ek	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia</li> <li>– dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej</li> <li>– dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii</li> <li>– wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę</li> </ul>	x								
wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka ew	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym</li> <li>– rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych</li> </ul>	x								



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu ek	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania</li> <li>dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>	x				x	x	x	x	x
określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ek	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne</li> <li>przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi</li> </ul>	x								
stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym ep	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera</li> <li>projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym</li> <li>prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych</li> </ul>	x								
stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego ew	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych</li> <li>charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania</li> <li>omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego</li> </ul>	x								
przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego</li> </ul>	x								



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
Planowanie i prowadzenie gabinetu kosmetycznego ew		<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego</li> <li>wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> <li>sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego</li> <li>sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego</li> </ul>									
Planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego ep	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>sporządza plan marketingowy</li> <li>stosuje różne formy reklamy</li> <li>określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> </ul>	x								
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ew	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>podaje definicję i cechy normy</li> <li>rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ul>	x								
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	64										



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warstwy skóry i ich rolę</li> <li>– opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry</li> <li>– opisuje przydatki skórne i ich funkcje</li> <li>– opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego</li> <li>– rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę</li> </ul>		x							
diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych</li> <li>– rozróżnia aparaturę diagnostyczną</li> <li>– dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych</li> </ul>		x							
charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne</li> <li>– opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami</li> <li>– opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę</li> <li>– dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry</li> </ul>		x			x	x		x	x



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady aseptyki i antyseptyki</li> <li>– wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami</li> <li>– dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych</li> <li>– udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi</li> </ul>		X			X	X	X	X	X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	128										
charakteryzuje surowce kosmetyczne ek	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia surowce ze względu na ich działanie i właściwości</li> <li>– dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe</li> </ul>			X						
charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych ek	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości</li> <li>– opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych</li> <li>– dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych</li> <li>– definiuje pojęcie produktu kosmetycznego</li> </ul>			X						



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		– przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego									
rozdziela czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych ek	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizyczną w zabiegach kosmetycznych</li> <li>– klasyfikuje czynniki fizyczne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory)</li> <li>– omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia</li> <li>– opisuje zasady działania poznanych bodźców fizycznych</li> <li>– opisuje reakcje i efekty działania czynników fizycznych na skórę i organizm</li> </ul>			x		x				
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	192										
przeprowadza wywiad z klientem ek	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego</li> <li>– formułuje pytania do wywiadu</li> <li>– określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>					x				





<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>					x				
sporządza kartę klienta ek	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy</li> <li>– wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi</li> </ul>					x			x	
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>					x				





<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia techniki masażu</li> <li>– wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami</li> <li>– dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu</li> <li>– stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską</li> </ul>					x				
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa cele zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– opisuje efekty pozabiegowe</li> </ul>					x				
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu</li> <li>– wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy</li> </ul>					x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa)</li> <li>dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>									
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności</li> <li>dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej</li> <li>przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej</li> </ul>					x				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania</li> <li>– przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja)</li> <li>– stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną</li> <li>– dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie</li> </ul>					x				
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu</li> <li>– wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> </ul>					x				



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
		– wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy									
wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	25	– wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa – wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy					x				
porządkuje stanowisko pracy ek	12	– dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami – dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną – porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne					x				
charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	15	– opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania – wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej – opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej					x	x			
ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	15	– udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania – udziela wskazówek na temat trybu życia					x	x		x	



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
		– zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych									
rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	10	– opisuje rodzaje umów o pracę – wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika – opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe – opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych	x				x				
posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	10	– wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług – wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta	x				x				
<b>Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia</b>	<b>320</b>										
wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu ek	24	– omawia budowę oczu – opisuje defekty i choroby oczu i okolic – rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu – dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy – opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą						x			



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1</b> Podstawy działalności zawodowej	<b>Przedmiot 2</b> Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	<b>Przedmiot 3</b> Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	<b>Przedmiot 4</b> Język obcy w kosmetyce	<b>Przedmiot 5</b> Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	<b>Przedmiot 6</b> Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	<b>Przedmiot 7</b> Makijaż twarzy	<b>Przedmiot 8</b> Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	<b>Przedmiot 9</b> Zabiegi upiększające paznokcie
wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia etapy zabiegu</li> <li>– wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi</li> <li>– wykonuje regulację łuku brwiowego</li> <li>– wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu</li> <li>– wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy</li> <li>– omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego</li> </ul>						x			
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	– 64										
wykonuje czynności przygotowujące do makijażu ek	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu</li> <li>– przygotowuje klienta do makijażu</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem</li> <li>– wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów</li> </ul>							x		
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu ek	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu</li> <li>– przeprowadza wywiad z klientem</li> </ul>							x		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu</li> <li>– wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu</li> </ul>									
przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy ek	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kształty twarzy</li> <li>– wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty</li> <li>– charakteryzuje techniki korekcyjne</li> <li>– dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych</li> <li>– dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu</li> <li>– wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków</li> </ul>							x		
projektuje makijaż zgodnie z procedurami ek	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przebieg makijażu</li> <li>– dobiera metody i techniki do wykonania makijażu</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu</li> <li>– wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantasyjny</li> <li>– opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakterystyki</li> </ul>							x		





<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1</b> Podstawy działalności zawodowej	<b>Przedmiot 2</b> Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	<b>Przedmiot 3</b> Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	<b>Przedmiot 4</b> Język obcy w kosmetyce	<b>Przedmiot 5</b> Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	<b>Przedmiot 6</b> Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	<b>Przedmiot 7</b> Makijaż twarzy	<b>Przedmiot 8</b> Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	<b>Przedmiot 9</b> Zabiegi upiększające paznokcie
posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego ek	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych</li> <li>– proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów</li> <li>– udziela wskazówek na temat korekty defektów</li> <li>– udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)</li> </ul>							x		
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	192										
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure) ek	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp</li> </ul>								x	





<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni</li> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci</li> <li>– wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>								x	
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp</li> <li>– dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa</li> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp</li> </ul>								x	
dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami</li> <li>– dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>								x	



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp ek											
ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp ek	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– omawia procedury zabiegu z zastosowanie tamponady i klamer korygujących</li> </ul>								x	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	256										
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia ek	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej</li> <li>– formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną</li> <li>– omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> </ul>									x
dokonyje czynności przygotowujących do zabiegu	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp</li> </ul>									x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem</li> <li>– dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia</li> </ul>									
wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej ek	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym</li> </ul>									x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia</li> <li>omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia</li> </ul>									
ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych ek	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia</li> <li>określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki</li> </ul>									x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	64										
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności	5	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> </ul>				x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep		d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta									
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie	6	– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku				x					



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)											



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
ep samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail,	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</li> <li>stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li> <li>stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> </ul>				x					



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru) ep											
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej)	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</li> <li>– przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie</li> <li>– prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– pyta o upodobania i intencje</li> <li>– proponuje i zachęca</li> <li>– stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</li> </ul>				x					





Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowychreaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep											
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	5	– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)				x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep		<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym</li> <li>przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</li> </ul>									
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</li> <li>wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</li> <li>upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</li> </ul>				x					



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej	Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce	Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Przedmiot 7 Makijaż twarzy	Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie
d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ep											
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	32										
charakteryzuje cechy wysokiej jakości usług świadczonych na rzecz klienta ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa pojęcie wysokiej jakości usług</li> <li>wskazuje zależność jakości świadczonych usług od zaspokojenia potrzeb indywidualnych i społecznych odbiorców tych usług i stosowanych zasad komunikowania się z odbiorcami</li> <li>wskazuje zależność jakości świadczonych usług od poziomu empatii organizatorów i realizatorów tych usług</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
przestrzega zasad kultury i etyki ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych</li> <li>przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych</li> <li>rozwiązuje dylematy etyczne pojawiające się w realizacji zadań zawodowych</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy</li> <li>przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z ochroną własności intelektualnej</li> </ul>									
planuje wykonanie zadania ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>szacuje czas i budżet zadania</li> <li>planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji</li> <li>dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia przypadki naruszania norm i procedur postępowania</li> <li>wskazuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>podejmuje inicjatywę w nietypowej sytuacji</li> <li>ocenia różne opcje działania</li> <li>wykazuje się kreatywnością w realizacji zadań zawodowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych</li> <li>stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	Przedmiot 4	Przedmiot 5	Przedmiot 6	Przedmiot 7	Przedmiot 8	Przedmiot 9
			Podstawy działalności zawodowej	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	Język obcy w kosmetyce	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic	Makijaż twarzy	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	Zabiegi upiększające paznokcie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>rozdzieli rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu</li> </ul>									
doskonali umiejętności zawodowe ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie</li> <li>analizuje własne kompetencje</li> <li>planuje własne doskonalenie zawodowe</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
negocjuje warunki porozumień ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje typowe zachowania podczas prowadzenia negocjacji</li> <li>rozdzieli negocjacje od mediacji i arbitrażu</li> <li>negocjuje prostą umowę lub porozumienie</li> <li>stosuje techniki skutecznego negocjowania i mediacji</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>właściwie interpretuje mowę ciała w komunikacji</li> <li>stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie</li> <li>stosuje komunikaty werbalne i niewerbalne</li> <li>stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowie z klientem</li> <li>identyfikuje bariery komunikacyjne w dialogu klientem</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiększające paznokcie</b>
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje pojęcie asertywności</li> <li>wymienia źródła i przyczyny powstawania problemów</li> <li>opisuje techniki twórczego rozwiązywania problemu</li> <li>przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
współpracuje w zespole ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider</li> <li>określa zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami</li> <li>określa cele pracy zespołowej</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	-										
planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy składowe działań mających na celu przygotowanie zadania</li> <li>opracowuje scenariusze zadań</li> <li>opisuje cechy dobrego zespołu</li> <li>opisuje techniki autoprezentacji</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się technikami diagnozującymi role społeczne</li> <li>opisuje strategie kierowania zespołem</li> <li>rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x



<b>Efekty kształcenia</b> Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Przedmiot 1 Podstawy działalności zawodowej</b>	<b>Przedmiot 2 Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 3 Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna</b>	<b>Przedmiot 4 Język obcy w kosmetyce</b>	<b>Przedmiot 5 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała</b>	<b>Przedmiot 6 Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich okolic</b>	<b>Przedmiot 7 Makijaż twarzy</b>	<b>Przedmiot 8 Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp</b>	<b>Przedmiot 9 Zabiegi upiękuszające paznokcie</b>
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje sposoby przekazywania informacji</li> <li>wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania</li> <li>projektuje kontrakt grupowy</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia pracę poszczególnych członków zespołu</li> <li>udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy ep	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje stanowisko pracy uwzględniając postęp techniczny</li> <li>dokonuje prostych modernizacji stanowiska pracy</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	-										

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 12 miesięcy.

Efekty kształcenia określone dla jednostki efektów „Język obcy zawodowy” zostały dostosowane do terminologii i zakresu materiału nauczania w kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.

Umiejętności z zakresu języka obcego zawodowego określono na poziomie A1 lub A2/ z możliwością dostosowania do poziomu słuchaczy.

Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

**Tabela 2** Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
FRK.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy</li> <li>– wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego</li> <li>– opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy</li> <li>– opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe</li> </ul>	Podstawy działalności zawodowej	4	Miesiąc 1
	opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego</li> <li>– opisuje zasady gospodarowania odpadami</li> </ul>		2	
	rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska</li> <li>– wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy</li> </ul>		3	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ <b>NAZWY PRZEDMIOTÓW</b> Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> </ul>		2	
	organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure</li> <li>– opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami</li> <li>– dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu</li> <li>– ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych</li> <li>– stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> <li>– przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym</li> </ul>		5	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka</li> <li>określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem</li> <li>identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy kp</li> <li>wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne</li> <li>opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom</li> </ul>		3	
	udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku</li> <li>układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>powiadamia odpowiednie służby</li> <li>prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar</li> </ul>		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>			
	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym</li> <li>opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> </ul>		3	
FRK.04.2. Podstawy kosmetyki	rozpoznaje rodzaje skóry i cery ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji</li> <li>opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery</li> <li>opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju</li> <li>opisuje rodzaje skóry głowy</li> </ul>	Podstawy działalności zawodowej	8	Miesiąc 1-2
	projektuje kartę klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego</li> <li>wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu</li> </ul>		6	
	wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia</li> <li>dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej</li> </ul>		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonyuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii</li> <li>wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę</li> </ul>			
	wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym</li> <li>rozpozna źródła negatywnych czynników środowiskowych</li> </ul>		6	
	przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania</li> <li>dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>		8	
	określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne</li> <li>przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi</li> </ul>		6	
	stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera</li> <li>projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym</li> <li>prowdzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych</li> </ul>		6	
	stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych</li> </ul>		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania</li> <li>– omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego</li> </ul>			
	przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego</li> <li>– przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego</li> <li>– wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> <li>– sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego</li> <li>– sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego</li> </ul>		5	
	planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządza plan marketingowy</li> <li>– stosuje różne formy reklamy</li> <li>– określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> </ul>		5	
	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>– podaje definicję i cechy normy</li> <li>– rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>– korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ul>		3	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej	charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warstwy skóry i ich rolę</li> <li>– opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry</li> <li>– opisuje przydatki skórne i ich funkcje</li> <li>– opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego</li> <li>– rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę</li> </ul>	Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	48	Miesiąc 2 -4
	diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych</li> <li>– rozróżnia aparaturę diagnostyczną</li> <li>– dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych</li> </ul>		24	
	charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne</li> <li>– opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami</li> <li>– opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę</li> <li>– dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry</li> </ul>		40	
	przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady aseptyki i antyseptyki</li> <li>– wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami</li> </ul>		16	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych</li> <li>– udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi</li> </ul>			
FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych	charakteryzuje surowce kosmetyczne ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia surowce ze względu na ich działanie i właściwości</li> <li>– dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe</li> </ul>	Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	48	Miesiąc 3 -6
	charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości</li> <li>– opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych</li> <li>– dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych</li> <li>– definiuje pojęcie produktu kosmetycznego</li> <li>– przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego</li> </ul>		72	
	rozróżnia czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizyczną w zabiegach kosmetycznych</li> <li>– klasyfikuje czynniki fizyczne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory)</li> </ul>		72	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia</li> <li>opisuje zasady działania poznanych bodźców fizykalnych</li> <li>opisuje reakcje i efekty działania czynników fizykalnych na skórę i organizm</li> </ul>			
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała	przeprowadza wywiad z klientem ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdzieli pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego</li> <li>formułuje pytania do wywiadu</li> <li>określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	10	Miesiąc 3 -6
	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>		16	
	sporządza kartę klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy</li> <li>wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi</li> </ul>		12	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>		15	
	wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia techniki masażu</li> <li>– wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami</li> <li>– dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu</li> <li>– stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską</li> </ul>		30	
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa cele zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym</li> </ul>		35	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		– opisuje efekty pozabiegowe			
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu</li> <li>– wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy</li> <li>– dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa)</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>		30	
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej</li> <li>– przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej</li> </ul>		35	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania</li> <li>– przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja)</li> <li>– stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną</li> <li>– dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie</li> </ul>		25	
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu</li> <li>– wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> <li>– wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> </ul>		25	
	wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa</li> </ul>		25	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy</li> </ul>			
	porządkuje stanowisko pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami</li> <li>dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną</li> <li>porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne</li> </ul>		12	
	charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania</li> <li>wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej</li> <li>opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej</li> </ul>		15	
	ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania</li> <li>udziela wskazówek na temat trybu życia</li> <li>zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych</li> </ul>		15	
	rozdziela zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rodzaje umów o pracę</li> <li>wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika</li> <li>opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe</li> <li>opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych</li> </ul>		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług</li> <li>– wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta</li> </ul>		10	
FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy	wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia budowę oczu</li> <li>– opisuje defekty i choroby oczu i okolic</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu</li> <li>– dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy</li> <li>– opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą</li> </ul>	Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	24	Miesiąc 7 -9
	wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia etapy zabiegu</li> <li>– wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi</li> <li>– wykonuje regulację łuku brwiowego</li> <li>– wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu</li> <li>– wykonuje zabiegi podkreślające, wydłużające i zagęszczające rzęsy</li> <li>– omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego</li> </ul>		40	
FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy	wykonuje czynności przygotowujące do makijażu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu</li> <li>– przygotowuje klienta do makijażu</li> </ul>	Makijaż twarzy	32	Miesiąc 7 -9

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem</li> <li>– wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów</li> </ul>			
	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu</li> <li>– przeprowadza wywiad z klientem</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu</li> <li>– wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu</li> </ul>		24	
	przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kształty twarzy</li> <li>– wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty</li> <li>– charakteryzuje techniki korekcyjne</li> <li>– dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych</li> <li>– dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu</li> <li>– wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków</li> </ul>		32	
	projektuje makijaż zgodnie z procedurami ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przebieg makijażu</li> <li>– dobiera metody i techniki do wykonania makijażu</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu</li> </ul>		80	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu</li> <li>– wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantazyjny</li> <li>– opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakterystyki</li> </ul>			
	posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych</li> <li>– proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów</li> <li>– udziela wskazówek na temat korekty defektów</li> <li>– udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)</li> </ul>		24	
FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure) ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp</li> </ul>	Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	32	Miesiąc 8 -12



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni</li> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci</li> <li>– wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>		84	
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp</li> <li>– dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa</li> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp</li> </ul>		84	
	dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami</li> <li>– dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>		32	
	ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– omawia procedury zabiegu z zastosowanie tamponady i klamer korygujących</li> </ul>		24	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej</li> <li>– formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną</li> <li>– omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> </ul>	Zabiegi upiększające paznokcie	10	Miesiąc 9 -11
	dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem</li> <li>– dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia</li> </ul>		16	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym</li> <li>omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia</li> <li>omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia</li> </ul>		32	
	ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia</li> <li>określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki</li> </ul>		6	
FRK.04.10. Język obcy zawodowy	posługuje się podstawowym zasobem środków	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:	Język obcy w kosmetyce	5	Miesiąc 12

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ <b>NAZWY PRZEDMIOTÓW</b> Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep	a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta			
	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie	– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ <b>NAZWY PRZEDMIOTÓW</b> Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	<p>umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ep</p>				
	<p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazuje, określa zasady)</li> </ul>		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ <b>NAZWY PRZEDMIOTÓW</b> Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru) ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</li> <li>– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li> <li>– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> </ul>			
	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</li> <li>– przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie</li> <li>– prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– pyta o upodobania i intencje</li> </ul>		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ <b>NAZWY PRZEDMIOTÓW</b> Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje i zachęca</li> <li>– stasuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</li> </ul>			
	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach,</li> </ul>		5	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację			
	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ep	– korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne		5	









Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć teoretycznych praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych</li> <li>– stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> <li>– przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym</li> </ul>
			określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka</li> <li>– określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem</li> <li>– identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy kp</li> <li>– wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne</li> <li>– opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom</li> </ul>
			udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>– ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>– zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku</li> <li>– układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>– powiadamia odpowiednie służby</li> <li>– prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>– prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>– wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym</li> <li>– opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> </ul>
			rozpoznaje rodzaje skóry i cery ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji</li> <li>– opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery</li> <li>– opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju</li> <li>– opisuje rodzaje skóry głowy</li> </ul>
			projektuje kartę klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego</li> <li>– wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu</li> </ul>
			wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia</li> <li>– dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej</li> <li>– dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii</li> <li>– wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę</li> </ul>
			wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym</li> <li>– rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych</li> </ul>
			przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>
			określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne</li> <li>– przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera</li> <li>– projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym</li> <li>– prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych</li> </ul>
			stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych</li> <li>– charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania</li> <li>– omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego</li> </ul>
			przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego</li> <li>– przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego</li> <li>– wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> <li>– sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego</li> <li>– sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego</li> </ul>
			planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządza plan marketingowy</li> <li>– stosuje różne formy reklamy</li> <li>– określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> </ul>
			rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>– podaje definicję i cechy normy</li> <li>– rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>– korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ul>
Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	128		charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warstwy skóry i ich rolę</li> <li>– opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry</li> <li>– opisuje przydatki skórne i ich funkcje</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć teoretycznych praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego</li> <li>rozdziela mechanizmy przenikania substancji przez skórę</li> </ul>
			diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych</li> <li>rozdziela aparaturę diagnostyczną</li> <li>dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych</li> </ul>
			charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela wykwity pierwotne i wtórne</li> <li>opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami</li> <li>opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę</li> <li>dokonyuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry</li> </ul>
			przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady aseptyki i antyseptyki</li> <li>wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami</li> <li>dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych</li> <li>udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi</li> </ul>
Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	192		charakteryzuje surowce kosmetyczne ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela surowce ze względu na ich działanie i właściwości</li> <li>dokonyuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe</li> </ul>
			charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości</li> <li>opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych</li> <li>dokonyuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie produktu kosmetycznego</li> <li>przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego</li> </ul>
			rozdziela czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela aparaty i urządzenia emitujące energię fizyczną w zabiegach kosmetycznych</li> <li>klasyfikuje czynniki fizyczne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory)</li> <li>omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia</li> <li>opisuje zasady działania poznanych bodźców fizycznych</li> <li>opisuje reakcje i efekty działania czynników fizycznych na skórę i organizm</li> </ul>
Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała		320	przeprowadza wywiad z klientem ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego</li> <li>formułuje pytania do wywiadu</li> <li>określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
			przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
			sporządza kartę klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy</li> <li>wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi</li> </ul>
			wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć teoretycznych i praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
			wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia techniki masażu</li> <li>– wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami</li> <li>– dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu</li> <li>– stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską</li> </ul>
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa cele zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– opisuje efekty pozabiegowe</li> </ul>
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu</li> <li>– wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy</li> <li>– dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa)</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć teoretycznych praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej</li> <li>– przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej</li> </ul>
			wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania</li> <li>– przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podcierwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja)</li> <li>– stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną</li> <li>– dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie</li> </ul>
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu</li> <li>– wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> </ul>





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> <li>wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa</li> <li>wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy</li> </ul>
			porządkuje stanowisko pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami</li> <li>dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną</li> <li>porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne</li> </ul>
			charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania</li> <li>wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej</li> <li>opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej</li> </ul>
			ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania</li> <li>udziela wskazówek na temat trybu życia</li> <li>zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych</li> </ul>
			rozdziela zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rodzaje umów o pracę</li> <li>wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika</li> <li>opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe</li> <li>opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych</li> </ul>
			posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług</li> <li>wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta</li> </ul>
Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy		64	wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę oczu</li> <li>opisuje defekty i choroby oczu i okolic</li> <li>rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu</li> </ul>





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy</li> <li>– opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą</li> </ul>
			wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia etapy zabiegu</li> <li>– wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi</li> <li>– wykonuje regulację łuku brwiowego</li> <li>– wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu</li> <li>– wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy</li> <li>– omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego</li> </ul>
Makijaż twarzy		192	wykonuje czynności przygotowujące do makijażu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu</li> <li>– przygotowuje klienta do makijażu</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem</li> <li>– wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów</li> </ul>
			przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu</li> <li>– przeprowadza wywiad z klientem</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu</li> <li>– wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu</li> </ul>
			przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kształty twarzy</li> <li>– wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty</li> <li>– charakteryzuje techniki korekcyjne</li> <li>– dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych</li> <li>– dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu</li> <li>– wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			projektuje makijaż zgodnie z procedurami ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przebieg makijażu</li> <li>– dobiera metody i techniki do wykonania makijażu</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu</li> <li>– wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantasyjny</li> <li>– opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakteryzacji</li> </ul>
			posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych</li> <li>– proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów</li> <li>– udziela wskazówek na temat korekty defektów</li> <li>– udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)</li> </ul>
Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp		256	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure) ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp</li> </ul>
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni</li> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy)</li> <li>uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp</li> <li>dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa</li> <li>dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp</li> <li>przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp</li> </ul>
			dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami</li> <li>dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>
			ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących</li> </ul>
Zabiegi upiększające paznokcie		64	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej</li> <li>formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej</li> <li>stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną</li> <li>omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> </ul>
			dokonyje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp</li> <li>przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane w formie zajęć teoretycznych praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem</li> <li>– dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia</li> </ul>
			wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym</li> <li>– omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia</li> <li>– omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia</li> </ul>
			ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia</li> <li>– określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki</li> </ul>
Język obcy w kosmetyce	32		posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> </ol>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ep	c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
			rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ep	<ul style="list-style-type: none"><li>– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu</li><li>– znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</li><li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</li><li>– układa informacje w określonym porządku</li></ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe	Zajęcia realizowane		
	teoretyczne	w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru) ep	<ul style="list-style-type: none"><li>– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li><li>– przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li><li>– wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</li><li>– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li><li>– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li></ul>
			uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"><li>– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</li><li>– przekazuje informacje i wyjaśnienia</li><li>– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie</li><li>– prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li><li>– pyta o upodobania i intencje</li><li>– proponuje i zachęca</li><li>– stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li><li>– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</li></ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	
			zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</li> <li>– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</li> </ul>
			wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ep	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</li> <li>– wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</li> <li>– upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</li> </ul>



### 2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

W tabeli podano liczę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Możliwa jest realizacja wszystkich treści (efektów) kształcenia w zakresie kształcenia teoretycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 12 miesięcy, liczba godzin niezbędna do realizacji programu nauczania 1344 godz.

**Tabela 4** Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Podstawy działalności zawodowej	96	Kształcenie teoretyczne
Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce	128	Kształcenie teoretyczne
Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna	192	Kształcenie teoretyczne
Język obcy w kosmetyce	32	Kształcenie teoretyczne
Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	320	Kształcenie praktyczne
Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy	64	Kształcenie praktyczne
Makijaż twarzy	192	Kształcenie praktyczne
Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp	256	Kształcenie praktyczne
Zabiegi upiększające paznokcie	64	Kształcenie praktyczne
<b>Łączna liczba godzin zajęć</b>	<b>1344</b>	
Planowany termin praktyki zawodowej w trakcie trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego 4 tygodnie (140 godz.)		
Planowany termin egzaminu – zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej		

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.



### 3. Cele kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przeprowadzenia diagnozy kosmetycznej;
- wykonywania zabiegów pielęgnacji i upiększających;
- udzielania porad kosmetycznych;
- organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych w zakresie kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych:

- FRK.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy;
- FRK.04.2. Podstawy kosmetyki;
- FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej;
- FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych;
- FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała;
- FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy;
- FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy;
- FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp;
- FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia;
- FRK.04.10. Język obcy zawodowy;
- FRK.04.11. Kompetencje personalne i społeczne;
- FRK.04.12. Organizacja pracy małych zespołów.

## **4. Programy poszczególnych zajęć**

### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy działalności zawodowej**

#### **4.1.1. Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy,
- kształtowanie postawy społecznej w ochronie środowiska w oparciu o przepisy prawne,
- przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny w realnych warunkach pracy gabinetu kosmetycznego,
- poznanie warunków prawnych do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego,
- doskonalenie umiejętności analizy i oceny informacji z różnych źródeł w przygotowaniu strategii zabiegowych,
- przygotowanie do wykonywania zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych i upiększających,
- poznanie grup produktów spożywczych i piramidy żywienia,
- opanowanie wiedzy z zakresu zasad prawidłowego odżywiania,
- poznanie zasad racjonalnego żywienia.

#### **4.1.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- scharakteryzować pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią,
- scharakteryzować cele i zadania higieny,
- omówić podstawowe zasady higieny osobistej,
- omówić podstawowe zasady higieny pracy,
- planować formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego,
- określić zasady ergonomii w pracy kosmetyczki,
- określić źródła zanieczyszczeń środowiska,

- omówić podstawowe przepisy prawne w zakresie ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej,
- określić zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy,
- omówić współczesne zagrożenia zdrowia człowieka,
- omówić sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym i ich zwalczanie,
- stosować zasady aseptyki i antyseptyki w pracy,
- stosować środki ochrony indywidualnej oraz zbiorowej w gabinecie kosmetycznym,
- stosować metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi, sprzętu, urządzeń i powierzchni,
- rozpoznawać informacje z zakresu anatomii i fizjologii niezbędnych w działaniach zabiegowych,
- zastosować wiadomości z zakresu dermatologii w celu ustalenia wskazań i przeciwwskazań do zabiegów,
- przygotować arkusz karty klienta,
- dobrać preparaty kosmetyczne do określonych zabiegów,
- zanalizować umieszczone na opakowaniu składy preparatów kosmetycznych,
- wyjaśnić mechanizm transportu skórniego,
- scharakteryzować metody diagnozy,
- scharakteryzować czynniki wpływające na stan skóry,
- określić postępowanie w profilaktyce chorób skóry i przydatków,
- ocenić i określić działania z zakresu bezpieczeństwa i higieny w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających twarzy i ciała,
- sporządzić przykłady algorytmów zabiegowych,
- opisać pojęcia z zakresu żywienia człowieka,
- opisać składniki pokarmowe, ich przemiany i rolę w organizmie człowieka,
- zinterpretować racjonalne żywienie a dietę,
- wyjaśnić wpływ odżywiania na skórę i jej przydatki,
- wskazać choroby cywilizacyjne związane z żywieniem,

- określić potrzeby energetyczne organizmu.

#### 4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 5** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	4	charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy</li> <li>– wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego</li> <li>– opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy</li> <li>– opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe</li> </ul>
Działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku.	2	opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego</li> <li>– opisuje zasady gospodarowania odpadami</li> </ul>
Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.	3	rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska</li> <li>– wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy</li> </ul>
Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	2	określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> </ul>
Zasady organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	5	organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure</li> <li>– opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami</li> <li>– dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu</li> <li>– ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych</li> <li>– stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym</li> </ul>
Skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka.	3	określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka</li> <li>– określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem</li> <li>– identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy</li> <li>– wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne</li> <li>– opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom</li> </ul>
Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	3	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym</li> <li>– opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> </ul>
Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	10	udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>– ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>– zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku</li> <li>– układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>– powiadamia odpowiednie służby</li> <li>– udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>– udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>– wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>
Rodzaje skóry i cery.	8	rozpoznaje rodzaje skóry i cery	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji</li> <li>– opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery</li> <li>– opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju</li> <li>– opisuje rodzaje skóry głowy</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Zasady projektowania karty klienta.	6	projektuje kartę klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego</li> <li>– wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu</li> </ul>
Wpływ odżywiania człowieka na skórę.	6	wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia</li> <li>– dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej</li> <li>– dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii</li> <li>– wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę</li> </ul>
Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka.	6	wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym</li> <li>– rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych</li> </ul>
Preparaty kosmetyczne do zabiegów.	8	przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>
Przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	6	określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne</li> <li>– przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi</li> </ul>
Zastosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym.	6	stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera</li> <li>– projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym</li> <li>– prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych</li> </ul>
Przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego.	5	stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych</li> <li>– charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania</li> <li>– omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego</li> </ul>
Dokumentacja niezbędna do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.	5	przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego</li> <li>– przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego</li> <li>– wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> <li>– sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego</li> <li>– sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego.	5	planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporządza plan marketingowy</li> <li>– stosuje różne formy reklamy</li> <li>– określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> </ul>
Normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.	3	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>– podaje definicję i cechy normy</li> <li>– rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>– korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ul>

#### 4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy oraz działalności zawodowej. Warto też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

##### Obudowa dydaktyczna

Podręczniki, instrukcje, rekwizyty bhp i ppoż., schematy, piktogramy, foldery reklamowe, kodeks pracy, zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy, literatura fachowa, programy komputerowe do oceny sposobu żywienia, karty pracy dla słuchaczy, filmy o tematyce żywienia człowieka.

##### Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą odbywać się w standardowo wyposażonej klasopracowni. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: komputer z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie. Zajęcia z pierwszej pomocy powinny być prowadzone w formie ćwiczeń praktycznych z użyciem drobnego sprzętu ratowniczego i fantomów do nauki resuscytacji. Zajęcia dydaktyczne związane są z przekazaniem wiedzy na temat bezpiecznego wykonywania zawodu kosmetyczki, zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują słuchaczy do wykonywania zadań zawodowych. Powinny być kształtowane umiejętności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy oraz zapobiegania czynnikom szkodliwym dla zdrowia kosmetyczki. Można zaplanować zajęcia w sterylizatorni prezentując sprzęt do dezynfekcji i sterylizacji sprzętu, narzędzi i przyborów kosmetycznych. Należy zwrócić uwagę na realizację kompetencji personalnych i społecznych w grupie oraz umiejętność współpracy przy realizacji zadań, umiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu człowieka.



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



#### **4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych oraz poprawności wykonanych ćwiczeń z zakresu I pomocy. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.



## **4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce**

### **4.2.1. Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie podstawowych zasad budowy i funkcjonowania organizmu człowieka,
- ukazanie zależności pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi,
- nabycie praktycznych umiejętności rozpoznawania poszczególnych elementów ciała w budowie anatomicznej człowieka,
- nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i lokalizowania struktur anatomicznych na żywym człowieku,
- poznanie czynników i mechanizmów procesu starzenia,
- ukazanie anatomii i fizjologii jako podstawy do nauki kosmetyki,
- poznanie budowy i funkcji skóry,
- różnicowanie podstawowych schorzeń dermatologicznych.
- poznanie metod diagnostyki dermatologicznej.
- Identyfikowanie stanów chorobowych wymagających pilnej konsultacji dermatologicznej,
- poznanie działań z zakresu dermatologii estetycznej,
- dokonanie zmiany zachowań i wspierania działań na rzecz zdrowia.

### **4.2.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- definiować podstawowe pojęcia anatomiczne,
- posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii,
- opisać budowę komórki i jej czynności życiowe,
- opisać wybrane narządy i strukturę anatomiczną mającą znaczenie w praktyce zawodowej,
- opisać mechanizmy biologiczne zachodzące w tkankach, narządach, układach wewnętrznych ciała,

- interpretować zależności między przenikaniem przez skórę substancji a jej budową, mechanizmami i czynnikami warunkującymi transport przezskórny,
- posługiwać się wiedzą z zakresu unaczynienia i segmentowego unerwienia skóry w opisie rodzaju czucia skórnoego,
- uzasadniać zależności pomiędzy odczynem pH skóry i składem mikroflory,
- podawać przykłady zmian skórnych zależnych od funkcjonowania układu hormonalnego,
- wyjaśniać proces starzenia w oparciu o jego mechanizm oraz wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych,
- uzasadniać wpływ stylu życia na utrzymanie homeostazy,
- rozpowszechniać przekonania o użyteczności edukacji z zakresu anatomii i fizjologii w życiu codziennym oraz kształceniu zawodowym,
- opisać budowę i funkcje skóry,
- identyfikować podstawowe jednostki chorobowe skóry,
- różnicować najczęściej występujące i powszechne jednostki dermatologiczne,
- przedstawić argumenty dotyczące konieczności konsultacji lekarskiej,
- planować pielęgnację skóry w warunkach domowych w sytuacji występowania dermatoz,
- identyfikować najczęstsze choroby skóry w procesie starzenia,
- rozwijać i promować zachowania prozdrowotne w profilaktyce chorób skóry.

#### 4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 6** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Budowa anatomiczna i fizjologia człowieka.	48	charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje warstwy skóry i ich rolę</li> <li>– opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry</li> <li>– opisuje przydatki skórnych i ich funkcje</li> <li>– opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego</li> <li>– rozróżnia mechanizmy przenikania substancji przez skórę</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Zasady diagnozowania stanu skóry i przydatków skórnych.	24	diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych</li> <li>– rozróżnia aparaturę diagnostyczną</li> <li>– dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych</li> </ul>
Przeciwwskazania do wykonania zabiegów określane na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych.	40	charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia wykwity pierwotne i wtórne</li> <li>– opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami</li> <li>– opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę</li> <li>– dokonuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry</li> </ul>
Zasady profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych.	16	przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje zasady aseptyki i antyseptyki</li> <li>– wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami</li> <li>– dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych</li> <li>– udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi</li> </ul>

#### 4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogaconą pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z podstawami anatomii i dermatologii. Należy też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienia, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Dominującą metodą kształcenia powinna być metoda pokazu połączona z opisem. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

##### Obudowa dydaktyczna

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, czasopisma branżowe, literatura przedmiotu, plansze z ilustracjami, zdjęcia, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne, schematy anatomiczne, fantomy anatomiczne, atlasy anatomiczne, prezentacje i zdjęcia chorób skóry, czasopisma tematycznie związane z dermatologią.

##### Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni, w której powinny być zorganizowane stanowiska, wyposażone w: model anatomiczny ciała człowieka, fantom, plansze anatomicznej budowy ciała człowieka, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### **4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych, przygotowania prezentacji tematycznych. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, opracowanie prezentacji, referatu. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

### **4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna**

#### **4.3.1. Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie właściwości surowców kosmetycznych i ich działania w kosmetykach,
- poznanie cech charakterystycznych form produktów kosmetycznych,
- wykonanie podstawowych obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce,
- opanowanie wiedzy z zakresu kontroli jakości preparatów kosmetycznych,
- zastosowanie czynników fizykalnych w kosmetyce,
- budowanie poczucia odpowiedzialności w działaniach z wykorzystaniem energii fizykalnej.

#### **4.3.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- scharakteryzować właściwości surowców kosmetycznych,
- określić właściwości podstawowych związków chemicznych stosowanych do wyrobu preparatów kosmetycznych,
- scharakteryzować substancje zapachowe,
- dobrać surowce do kosmetyku o określonym działaniu, dla danej cery w zależności od zastosowanych w nich składników,
- dokonać podstawowych obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce,
- stosować terminologię z zakresu chemii,
- dokonać przełożenia nazw INCI na nazwy chemiczne i handlowe,

- wskazać normy kontroli jakości surowców i preparatów kosmetycznych,
- opisać właściwości poszczególnych preparatów kosmetycznych poddawanych kontroli jakości zgodnie z obowiązującymi normami,
- określać prawidłowe postępowanie z surowcami kosmetycznymi i wyrobami gotowymi,
- opisać mechanizmy działania czynników fizykalnych,
- rozpoznać urządzenia wytwarzające energię fizykalną,
- scharakteryzować mechanizmy adaptacyjne w reakcji na bodźce fizykalne,
- uzasadnić konieczność stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny podczas wykonywania zabiegów fizykalnych,
- wyjaśnić działanie technik fizykalnych w metodach skojarzonych,
- wymienić czynniki fizykalne stosowane w medycynie estetycznej.

#### 4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 7** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Surowce kosmetyczne.	48	charakteryzuje surowce kosmetyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia surowce ze względu na ich działanie</li> <li>– i właściwości</li> <li>– dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe</li> </ul>
Składniki chemiczne preparatów kosmetycznych.	72	charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości</li> <li>– opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych</li> <li>– dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych</li> <li>– definiuje pojęcie produktu kosmetycznego</li> <li>– przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego</li> </ul>
Czynniki fizykalne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych.	72	rozróżnia czynniki fizykalne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizykalną w zabiegach kosmetycznych</li> <li>– klasyfikuje czynniki fizykalne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory)</li> <li>– omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady działania poznanych bodźców fizykalnych</li> <li>– opisuje reakcje i efekty działania czynników fizykalnych na skórę i organizm</li> </ul>

#### 4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, metody przypadków, mapy "myśli", dyskusji dydaktycznej, prezentacja, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, zdjęciach, ilustracjach, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, studium przypadku, projekty. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

##### Obudowa dydaktyczna

Prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, ilustracje i zdjęcia, atlasy, czasopisma branżowe, instrukcje, katalogi firmowe, schematy i tablice chemiczne, materiały o surowcach kosmetycznych, tabele INCI.

##### Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne prowadzone w pracowni ogólnodydaktycznej, wyposażonej w urządzenia multimedialne, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, tablicę, literaturę zawodową. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### 4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedzi ustne, opracowanie prezentacji, referatu. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

### 4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy w kosmetyce

#### 4.4.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie środków językowych w wykonywaniu zadań zawodowych,

- porozumiewanie się w języku obcym na stanowisku pracy,
- doskonalenie własnych umiejętności językowych.

#### **4.4.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym, umożliwiającym realizację czynności zawodowych,
- posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych związanych ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem, głównymi technologiami stosowanymi w zawodzie, dokumentacją związaną z danym zawodem, usługami świadczonymi w danym zawodzie,
- rozumieć proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego
- tworzyć proste wypowiedzi ustne artykułować wyraźnie w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego,
- tworzyć proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym dotyczące czynności zawodowych
- tworzyć samodzielne krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym dotyczące czynności zawodowych,
- uczestniczyć w rozmowie i w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych,
- posługiwać się różnymi formami przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym w zakresie umożliwiającymi realizację zadań zawodowych,
- scharakteryzować strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych,
- podnosić świadomość językową.

#### **4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia**

Efekty kształcenia określone dla jednostki efektów „Język obcy zawodowy” zostały dostosowane do terminologii i zakresu materiału nauczania w kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.

Umiejętności z zakresu języka obcego zawodowego określono na poziomie A1 lub A2 z możliwością dostosowania do poziomu słuchaczy.

Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.



**Tabela 8** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<p>Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem,</li> <li>z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie,</li> <li>z dokumentacją związaną z danym zawodem,</li> <li>z usługami świadczonymi w danym zawodzie.</li> </ul>	5	<p>posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> <li>z dokumentacją związaną z danym zawodem</li> <li>z usługami świadczonymi w danym zawodzie</li> </ol>	<p>rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> </ol>
<p>Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także prostych wypowiedzi pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka,</li> <li>proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową).</li> </ul>	6	<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</li> <li>rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</li> </ol>	<p>określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</li> <li>rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>układa informacje w określonym porządku</li> </ol>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<p>Samodzielne tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję),</li> <li>• krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru).</li> </ul>	6	<p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</li> <li>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</li> <li>– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li> <li>– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> </ul>
<p>Uczestniczenie w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reagowanie w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych,</li> <li>• reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.</li> </ul>	5	<p>uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</li> <li>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</li> <li>– przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie</li> <li>– prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– pyta o upodobania i intencje</li> <li>– proponuje i zachęca</li> <li>– stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	
<p>Zmienianie formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.</li> </ul>	5	<p>zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</li> <li>przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym</li> <li>przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</li> </ul>
<p>Wykorzystywanie strategii służących doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego,</li> <li>współdziałanie w grupie,</li> <li>korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym,</li> <li>strategie komunikacyjne i kompensacyjne.</li> </ul>	5	<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</li> <li>współdziała w grupie</li> <li>korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</li> <li>stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</li> <li>wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</li> <li>upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</li> </ul>

#### **4.4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

##### **Propozycje metod nauczania**

Zajęcia wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej, scenek sytuacyjnych, próby rozwiązania sytuacji problemowych. Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń. Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

##### **Obudowa dydaktyczna**

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, karty samooceny, karty pracy dla słuchaczy. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej pracy kosmetyczki.

##### **Warunki realizacji**

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni językowej, wyposażonej w podręczniki, słowniki oraz komputery z dostępem do Internetu. Urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### **4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testów praktycznych. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

### **4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała**

#### **4.5.1. Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała.

#### **4.5.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- przeprowadzić wywiad z klientem,

- przeprowadzić diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego,
- sporządzać kartę klienta,
- wykonywać czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy,
- wykonywać masaż kosmetyczny twarzy i ciała,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej,
- wykonywać zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała,
- wykonywać zabiegi depilacji ciała,
- porządkować stanowisko pracy,
- charakteryzować zabiegi z zakresu medycyny estetycznej,
- ustalać zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych,
- rozróżniać zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny,
- posługiwać się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.

#### 4.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 9** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie wywiadu z klientem	10	przeprowadza wywiad z klientem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego</li> <li>– formułuje pytania do wywiadu</li> <li>– określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego.	16	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
Sporządzanie karty klienta.	12	sporządza kartę klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy</li> <li>– wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi</li> </ul>
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy.	15	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie</li> <li>– z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i ciała.	30	wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia techniki masażu</li> <li>– wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami</li> <li>– dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu</li> <li>– stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту: odżywczych, nawilżających, normalizujących, liftingujących, złuszcających, regenerujących.	35	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszcające, regenerujące	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa cele zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– opisuje efekty pozabiegowe</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy.	30	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy</li> <li>dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa)</li> <li>dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej.	35	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności</li> <li>dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej</li> <li>przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów oczyszczających skórę twarzy i pleców.	25	wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania</li> <li>przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja)</li> <li>stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną</li> <li>dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i relaksacyjnych ciała.	25	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała</li> <li>rozdziela składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała</li> <li>rozdziela składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu</li> <li>wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów depilacji ciała.	25	wykonuje zabiegi depilacji ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa</li> <li>wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy</li> </ul>
Porządkowanie stanowiska pracy.	12	porządkuje stanowisko pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami</li> <li>dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną</li> <li>porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne</li> </ul>
Zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.	15	charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania</li> <li>wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej</li> <li>opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej</li> </ul>
Ustalanie zasad pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych.	15	ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania</li> <li>udziela wskazówek na temat trybu życia</li> <li>zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych</li> </ul>
Zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny.	10	rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rodzaje umów o pracę</li> <li>wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika</li> <li>opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe</li> <li>opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych</li> </ul>
Posługiwanie się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.	10	posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług</li> <li>wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta</li> </ul>

#### 4.5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania przede wszystkim metod praktycznych takich jak: pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych i na fantomach. Inne metody, które zaleca się stosować to: aktywizujące metody kształcenia, metoda projektów, pogadanka z użyciem prezentacji, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.



## **Obudowa dydaktyczna**

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

## **Warunki realizacji**

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych z zakresu: elektroterapii (aparat do galwanizacji, aparat do darsonwalizacji z kompletem elektrod do twarzy i ciała), ultradźwięków (płytką kavitacyjną, zestaw głowic do sonoforezy), podciśnienia (aparat do mikrodermabrazji), fototerapii (lampa sollux, lampa LED), termoterapii (np. głowice ciepło-zimno, koc termiczny), emitujące parę (wapozon), do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych (co najmniej jeden zestaw w pracowni): urządzenie z falą radiową, urządzenie do mezoterapii bezigłowej, aparat do analizy skóry, do terapii ciśnieniowej (np. presoterapia z kompletem rękawów do ciała, vacuum z kompletem aplikatorów do terapii stabilnej i labilnej, dermomasażer, urządzenie do drenażu limfatycznego), elektrostymulatory do twarzy i ciała, w tym mikroprądowy, parafiniarka,
- stanowisko do masażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół do masażu, zestaw bielizny zabiegowej, taboret obrotowy, akcesoria do masażu, np. bańkę chińską, zestaw kamieni (jeden podgrzewacz do kamieni na trzy stanowiska zabiegowe),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

### **4.5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- znajomość obsługi aparatury i urządzeń,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

## 4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy

### 4.6.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy.

### 4.6.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- wyjaśnić specyfikę zabiegów związanych z pielęgnacją i upiększaniem oczu i ich oprawy,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

### 4.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 10** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Specyfika pracy związana z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu.	24	wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia budowę oczu</li> <li>– opisuje defekty i choroby oczu i okolic</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu</li> <li>– dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy</li> <li>– opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających	40	wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia etapy zabiegu</li> <li>– wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.		zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje regulację łuku brwiowego</li> <li>– wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu</li> <li>– wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy</li> <li>– omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego</li> </ul>

#### 4.6.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania praktycznych metod nauczania takich jak: pokaz z instruktazem, ćwiczenia przedmiotowe oraz aktywizujących metod kształcenia takich jak metoda projektów, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczy i ich oprawy. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

##### Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

##### Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- stanowisko do wizażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik z lustrem, krzesło do wizażu, zestaw narzędzi i akcesoriów do wizażu, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw do analizy kolorystycznej (chusty do analizy kolorystycznej, koło kolorów),

- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### **4.6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- znajomość i właściwy wybór narzędzi i urządzeń do wykonania określonego zabiegu,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

### **4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Makijaż twarzy**

#### **4.7.1. Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania makijażu twarzy,
- wykonywanie makijażu twarzy.

#### **4.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- wykonywać czynności przygotowujące do makijażu,
- przeprowadzać diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu,
- przestrzegać zasad korygowania kształtu i elementów twarzy,

- projektować makijaż zgodnie z procedurami,
- posługiwać się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego.

#### 4.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 11** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Czynności przygotowujące do makijażu.	32	wykonuje czynności przygotowujące do makijażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu</li> <li>– przygotowuje klienta do makijażu</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem</li> <li>– wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów</li> </ul>
Diagnoza kosmetyczna niezbędną do wykonania makijażu.	24	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu</li> <li>– przeprowadza wywiad z klientem</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu</li> <li>– wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu</li> </ul>
Zasady korygowania kształtu i elementów twarzy.	32	przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kształty twarzy</li> <li>– wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty</li> <li>– charakteryzuje techniki korekcyjne</li> <li>– dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych</li> <li>– dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu</li> <li>– wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków</li> </ul>
Projektowanie makijażu zgodnie z procedurami.	80	projektuje makijaż zgodnie z procedurami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przebieg makijażu</li> <li>– dobiera metody i techniki do wykonania makijażu</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu</li> <li>– wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantazyjny</li> <li>– opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakterystyki</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Posługiwanie się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego.	24	posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych</li> <li>– proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów</li> <li>– udziela wskazówek na temat korekty defektów</li> <li>– udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)</li> </ul>

#### 4.7.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania praktycznych metod nauczania takich jak: pokaz z instruktazem, ćwiczenia przedmiotowe oraz aktywizujących metod kształcenia takich jak metoda projektów, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania makijażu twarzy. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

##### Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

##### Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- stanowisko do wizażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik z lustrem, krzesło do wizażu, zestaw narzędzi i akcesoriów do wizażu, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw do analizy kolorystycznej (chusty do analizy kolorystycznej, koło kolorów),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### **4.7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- umiejętność doboru kolorystyki i rodzaju wykonania makijażu do potrzeb klientki
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

### **4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp**

#### **4.8.1. Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp.

#### **4.8.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- dobrać aparaturę, sprzęt i narzędzia potrzebne do wykonania zabiegu manicure lub pedicure,
- wykonywać czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure),
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,



- ustalać działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp.

#### 4.8.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 12** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure).	32	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	84	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni</li> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci</li> <li>– wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	84	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp</li> <li>– dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa</li> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp</li> </ul>
Dobieranie narzędzi i urządzeń specjalistycznych stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp.	32	dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami</li> <li>– dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Ustalanie działań zachowawczych w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp.	24	ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących</li> </ul>

#### 4.8.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania praktycznych metod nauczania takich jak: pokaz z instruktazem, ćwiczenia przedmiotowe oraz aktywizujących metod kształcenia takich jak metoda projektów, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

##### Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

##### Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności), parafiniarka,
- stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik kosmetyczny, dwa taborety, lampę punktową, zestaw narzędzi do manicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów,
- stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel do pedicure, taboret obrotowy, lampę lupę, wanienkę do stóp, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów, zestaw narzędzi do pedicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej,

- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### **4.8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

### **4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi upiększające paznokcie**

#### **4.9.1. Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów upiększających paznokcie,
- wykonywanie zabiegów upiększających paznokcie.

#### **4.9.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- przeprowadzać diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia,
- dokonywać czynności przygotowujące do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
- wykonywać zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej,
- ustalać pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych.

### 4.9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 13** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia.	10	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej</li> <li>– formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną</li> <li>– omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> </ul>
Dokonywanie czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	16	dokonyuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem</li> <li>– dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej.	32	wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"><li>– omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia</li><li>– omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia</li></ul>
Ustalanie pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych.	6	ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych	<ul style="list-style-type: none"><li>– dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia</li><li>– określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki</li></ul>

#### **4.9.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

##### **Propozycje metod nauczania**

Zajęcia wymagają stosowania praktycznych metod nauczania takich jak: pokaz z instruktazem, ćwiczenia przedmiotowe oraz aktywizujących metod kształcenia takich jak metoda projektów, tekstu przewodniego, praca w grupach, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów upiększających paznokcie. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

##### **Obudowa dydaktyczna**

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

##### **Warunki realizacji**

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół kosmetyczny, dwa taborety, lampę punktową, zestaw narzędzi do manicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów,
- stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel do pedicure, taboret obrotowy, lampę lupę, waniankę do stóp, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów, zestaw narzędzi do pedicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej,
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### **4.9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- estetykę wykonanego zabiegu,
- różnorodność metod stosowanych w zdobieniu płytki paznokciowej,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

## **4.10. Program nauczania dla przedmiotu: Praktyki zawodowe**

### **4.10.1. Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- doskonalenie umiejętności w wykonywaniu zabiegów kosmetycznych,
- kształtowanie postawy etycznej i poczucia odpowiedzialności za wykonane zadania,
- kształtowanie umiejętności komunikacji z klientami.

### **4.10.2. Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- stosować obowiązujące w gabinecie kosmetycznym przepisy bhp, ppoż. i zalecenia sanepidu,
- scharakteryzować wyposażenie gabinetu kosmetycznego i organizację pracy,
- przeprowadzać wywiad z klientem,
- przygotowywać klienta do zabiegu,
- przygotowywać i uprządkować stanowisko pracy do określonego zabiegu,
- wykonywać masaże twarzy i ciała,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne dostosowane do rodzaju cery,
- wykonywać farbowania brwi i rzęs,



- wykonywać regulację łuku brwiowego,
- zastosować różne rodzaje masek,
- wykonywać masaż twarzy, szyi i dekoltu,
- przeprowadzać zabiegi pielęgnacyjne biustu,
- przeprowadzać zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych i dolnych,
- wykonać manicure'u,
- wykonać pedicure'u,
- przeprowadzać zabiegi usuwania nadmiernego owłosienia różnymi metodami,
- dobrać i wykonać makijaż,
- wykonywać kamuflaż defektów skóry.

#### 4.10.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 14** Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia. Realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	2	organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure</li> <li>– opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami</li> <li>– dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu</li> <li>– ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych</li> <li>– stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> <li>– przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym</li> </ul>
Określanie skutków oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka.	2	określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem</li> <li>– identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy</li> <li>– wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne</li> <li>– opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom</li> </ul>
Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	2	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym</li> <li>– opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> </ul>
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego.	3	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
Sporządzanie karty klienta.	3	sporządza kartę klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy</li> <li>– wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi</li> </ul>
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy.	6	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie</li> <li>– z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i ciała.	6	wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia techniki masażu</li> <li>– wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami</li> <li>– dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu</li> <li>– stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту: odżywczych, nawilżających, normalizujących, liftingujących, złuszcających, regenerujących.	6	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszcające, regenerujące	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa cele zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– opisuje efekty pozabiegowe</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy.	6	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu</li> <li>– wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy</li> <li>– dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa)</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej.	6	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej</li> <li>– przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów oczyszczających skórę twarzy i pleców.	6	wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpulchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozone, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja)</li> <li>– stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną</li> <li>– dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i relaksacyjnych ciała.	6	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu</li> <li>– wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> <li>– wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów depilacji ciała.	6	wykonuje zabiegi depilacji ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa</li> <li>– wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy</li> </ul>
Porządkowanie stanowiska pracy.	3	porządkuje stanowisko pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami</li> <li>– dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną</li> <li>– porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne</li> </ul>
Ustalanie zasad pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych.	2	ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania</li> <li>– udziela wskazówek na temat trybu życia</li> <li>– zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych</li> </ul>
Wyjaśnianie specyfik pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu.	2	wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia budowę oczu</li> <li>– opisuje defekty i choroby oczu i okolic</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu</li> <li>– dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	6	wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia etapy zabiegu</li> <li>– wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi</li> <li>– wykonuje regulację łuku brwiowego</li> <li>– wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu</li> <li>– wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy</li> <li>– omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego</li> </ul>
Wykonywanie czynności przygotowujących do makijażu.	6	wykonuje czynności przygotowujące do makijażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu</li> <li>– przygotowuje klienta do makijażu</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem</li> <li>– wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów</li> </ul>
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania makijażu.	3	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu</li> <li>– przeprowadza wywiad z klientem</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu</li> <li>– wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu</li> </ul>
Przestrzeganie zasad korygowania kształtu i elementów twarzy.	2	przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kształty twarzy</li> <li>– wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty</li> <li>– charakteryzuje techniki korekcyjne</li> <li>– dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych</li> <li>– dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu</li> <li>– wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków</li> </ul>
Projektowanie makijażu.	6	projektuje makijaż	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przebieg makijażu</li> <li>– dobiera metody i techniki do wykonania makijażu</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantazyjny</li> <li>opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakteryzacji</li> </ul>
Posługiwanie się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego.	3	posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych</li> <li>proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów</li> <li>udziela wskazówek na temat korekty defektów</li> <li>udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)</li> </ul>
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure).	6	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure)	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	6	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło)</li> <li>uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni</li> <li>dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci</li> <li>wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	6	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy)</li> <li>uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp</li> <li>dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa</li> <li>dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp</li> </ul>





Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp</li> </ul>
Dobieranie narzędzi i urządzeń specjalistycznych w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp.	4	dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami</li> <li>dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>
Ustalanie działań zachowawczych w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp.	3	ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących</li> </ul>
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia.	6	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej</li> <li>formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej</li> <li>stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną</li> <li>omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> </ul>
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.	5	dokonuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp</li> <li>przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem</li> <li>dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia</li> </ul>
Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej.	6	wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> </ul>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym</li> <li>– omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia</li> <li>– omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia</li> </ul>
Ustalanie pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych.	5	ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia</li> <li>– określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki</li> </ul>

#### 4.10.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

##### Propozycje metod nauczania

Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń. Słuchacz powinien pracować pod okiem instruktora lub opiekuna praktyk po wcześniejszym dokładnym instruktażu stanowiskowym i dotyczącym zasad wykonywania określonych zabiegów kosmetycznych.

##### Obudowa dydaktyczna

Wyposażenie gabinetu / salonu kosmetycznego, katalogi firmowe z opisami zabiegów, instrukcje obsługi aparatury, opisy preparatów kosmetycznych.

##### Warunki realizacji

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: zakłady kosmetyczne, punkty świadczące usługi kosmetyczne oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w gabinetach kosmetycznych, salonach kosmetycznych, salonach SPA, salonach odnowy biologicznej. W zakładzie usługowym, w którym prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny znajdować się: kosmetyki i preparaty kosmetyczne, akcesoria, specjalistyczna aparatura do wykonywania poszczególnych zabiegów. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### 4.10.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu praktycznego. Ważnym elementem podlegającym ocenie jest obserwacja słuchaczy pod kątem nawiązywania i utrzymywania kontaktów z klientem, zachowania tajemnicy zawodowej oraz przestrzegania zasad kultury i etyki.

## 5. Ewaluacja programu KKZ

**Tabela 15** Ewaluacja programu KKZ

<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
<b>FRK.04.2. Podstawy kosmetyki</b>			
rozpoznaje rodzaje skóry i cery ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
projektuje kartę klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników,</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<p>nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	
przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
<b>FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej</b>			



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>		
przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
<b>FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych</b>			
charakteryzuje surowce kosmetyczne ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<p>przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	
rozróżnia czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
<b>FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała</b>			
przeprowadza wywiad z klientem ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>





<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
sporządza kartę klienta ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. – Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości,	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy	W czasie i po zakończeniu kursu.





<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)</b>	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<p>umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatności, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>		
wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
porządkuje stanowisko pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<p>przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	
ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
rozdziela zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników,</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<p>nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	
<b>FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy</b>			
<p>wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> <li>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
<p>wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> <li>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
<b>FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy</b>			



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
wykonuje czynności przygotowujące do makijażu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.





<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>		
projektuje makijaż zgodnie z procedurami ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
<b>FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp</b>			
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure) ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny</li> </ul>	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.





<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<p>przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników,</p>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
	<p>nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	
ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
<b>FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</b>			
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji.</li> </ul> <p>Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.</p> <p>Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.</p> <p>Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p> <p>Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.</p>
dokonyuje czynności przygotowujących do zabiegu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości,</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy</p>	<p>W czasie i po zakończeniu kursu.</p>



<b>Efekt kształcenia z podstawy programowej</b> (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	<b>Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia</b>	<b>Metody/techniki badania</b>	<b>Termin badania</b>
upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy ek	<p>umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.
ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych ek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.</li> <li>– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne przygotowanie do egzaminu zawodowego</li> </ul>	<p>Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli. Ilościowa i jakościowa analiza wyników egzaminu zawodowego w części pisemnej i części praktycznej</p>	W czasie i po zakończeniu kursu. Po przystąpieniu do egzaminu zawodowego.

## **6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

### **6.1. Wykaz literatury**

- 1) Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban & Partner, 2010.
- 2) Draelos Z. D., Pugliese P.T., Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, tłum. Pytrus B., Chlebus E., MedPharm, 2013.
- 3) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Dłonie, stopy, ciało, część 1, Nowa Era, 2015.
- 4) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Dłonie, stopy, ciało, część 2, Nowa Era, 2015.
- 5) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Twarz, szyja, dekol, Nowa Era, 2014.
- 6) Dul A., Rochowski P., Język niemiecki zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej, WSiP, 2013.
- 7) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne ciała, WSiP, 2013.
- 8) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp, WSiP, 2013.
- 9) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu, WSiP, 2017.
- 10) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi upiększające twarzy, szyi i dekoltu, WSiP, 2013.
- 11) Godlewska R.A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Makijaż medyczny, PZWL, 2018.
- 12) Gotowicka-Wolińska T., Potoka Z., Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów, PZWL, 2007.
- 13) Grono M., Mrozowska M., Salczyńska A., Sroka A., Woźnicka B., Zaborowska A., Wstęp do kosmetyki, Nowa Era, 2012.
- 14) Jaroszeńska B., Kosmetyka dawniej i dziś, Atena, 2014.
- 15) Jurkowska S., Surowce kosmetyczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Fizjoterapii, Wrocław 2006.
- 16) Kaniewska M., Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce, WSiP, 2013.
- 17) Kaniewska M., Sekita-Plich M., Pracownia kosmetyki ciała, WSiP, 2015.
- 18) Kaniewska M., Sekita-Plich M., Pracownia kosmetyki, WSiP, 2015.
- 19) Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, pod red. Marii Noszczyk, PZWL, 2010.
- 20) Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, 2012.
- 21) Martini M.-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, tłum. Placek W., PZWL, 2009.

- 22) Mika T., Fizykoterapia, PZWL, 2013.
- 23) Noszczyk M., Medycyna piękności, PZWL, 2016.
- 24) Peters-Imke B., Kosmetyka – podręcznik do nauki zawodu, poradnik, Rea, 2012.
- 25) Plich M., Rajczykowska M., Pracownia kosmetyki twarzy, WSiP, 2015.
- 26) Podlewska K., Kosmetologia ciała, PZWL, 2018.
- 27) Podlewska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, PZWL, 2017.
- 28) Rączkowski B., Bhp w praktyce, ODDK, 2018.
- 29) Samulczyk-Wolska M., Dul A., Rochowski P., Język angielski zawodowy w branży fryzjersko-kosmetycznej, WSiP, 2013.
- 30) Siemiątkowska J., Zarys trychologii kosmetycznej, Wydawnictwo Instytutu Kosmetologii Fryzjerskiej TrichoMed, 2014.
- 31) Sieroń A., Stanek A., Cieślar G., Wellness, spa, anti-ageing, PZWL, 2014.
- 32) Sobolewska E., Godlewska R.A., Michalski J.A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Dłonie i paznokcie, PZWL, 2017.
- 33) Współczesna kosmetologia. Nowoczesne urządzenia, pod red. Wiśniewskiej I., Kuszkowskiej K. i Łukasiewicz B., Atena, 2012.
- 34) Zborowski A., Manualny drenaż limfatyczny, AZ, 2017.
- 35) Zborowski A., Masaż klasyczny, AZ, 2000.
- 36) Czasopisma branżowe.

Wykaz literatury należy aktualizować w miarę ukazywania się nowych pozycji wydawniczych.

## **6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych**

### **Przedmiot: Podstawy działalności zawodowej**

Podręczniki, instrukcje, rekwizyty bhp i ppoż., schematy, piktogramy, foldery reklamowe, kodeks pracy, zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy, literatura fachowa, programy komputerowe do oceny sposobu żywienia, karty pracy dla słuchaczy, filmy o tematyce żywienia człowieka.

Zajęcia edukacyjne mogą odbywać się w standardowo wyposażonej klasopracowni. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny znajdować się: komputer z dostępem do Internetu oraz urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie. Zajęcia z pierwszej pomocy powinny być prowadzone w formie ćwiczeń praktycznych z użyciem drobnego sprzętu ratowniczego i fantomów do nauki resuscytacji. Zajęcia dydaktyczne związane są z przekazaniem wiedzy na temat bezpiecznego wykonywania zawodu kosmetyczki, zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują słuchaczy do wykonywania zadań zawodowych. Powinny być kształtowane umiejętności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy oraz zapobiegania czynnikom

szkodliwym dla zdrowia kosmetyczki. Można zaplanować zajęcia w sterylizatorni prezentując metody dezynfekcji i sterylizacji sprzętu, narzędzi i przyborów kosmetycznych. Należy zwrócić uwagę na realizację kompetencji personalnych i społecznych w grupie oraz umiejętność współpracy przy realizacji zadań, umiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu człowieka.

### **Przedmiot: Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce**

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, czasopisma branżowe, literatura przedmiotu, plansze z ilustracjami, zdjęcia, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne, schematy anatomiczne, fantomy anatomiczne, atlasy anatomiczne, prezentacje i zdjęcia chorób skóry, czasopisma tematycznie związane z dermatologią.

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni, w której powinny być zorganizowane stanowiska, wyposażone w: model anatomiczny ciała człowieka, fantom, plansze anatomicznej budowy ciała człowieka, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

### **Przedmiot: Fizykoterapia i preparatyka kosmetyczna**

Prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, ilustracje i zdjęcia, atlasy, czasopisma branżowe, instrukcje, katalogi firmowe, schematy i tablice chemiczne, materiały o surowcach kosmetycznych, tabele INCI.

Zajęcia edukacyjne prowadzone w pracowni ogólnodydaktycznej, wyposażonej w urządzenia multimedialne, ekran projekcyjny, projektor multimedialny, tablicę, literaturę zawodową. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

### **Przedmiot: Język obcy w kosmetyce**

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, karty samooceny, karty pracy dla słuchaczy. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej pracy kosmetyczki.

Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni językowej, wyposażonej w podręczniki, słowniki oraz komputery z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

### **Przedmiot: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała**

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,



- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych z zakresu: elektroterapii (aparat do galwanizacji, aparat do darsonwalizacji z kompletem elektrod do twarzy i ciała), ultradźwięków (płytką kawitacyjną, zestaw głowic do sonoforezy), podciśnienia (aparat do mikrodermabrazji), fototerapii (lampa sollux, lampa LED), termoterapii (np. głowice ciepło-zimno, koc termiczny), emitujące parę (wapozon), do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych (co najmniej jeden zestaw w pracowni): urządzenie z falą radiową, urządzenie do mezoterapii bezigłowej, aparat do analizy skóry, do terapii ciśnieniowej (np. presoterapia z kompletem rękawów do ciała, vacuum z kompletem aplikatorów do terapii stabilnej i labilnej, dermomasażer, urządzenie do drenażu limfatycznego), elektrostymulatory do twarzy i ciała, w tym mikroprądowy, parafiniarka,
- stanowisko do masażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół do masażu, zestaw bielizny zabiegowej, taboret obrotowy, akcesoria do masażu, np. bańkę chińską, zestaw kamieni (jeden podgrzewacz do kamieni na trzy stanowiska zabiegowe),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### **Przedmiot: Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające oczu i ich oprawy**

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- stanowisko do wizażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik z lustrem, krzesło do wizażu, zestaw narzędzi i akcesoriów do wizażu, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw do analizy kolorystycznej (chusty do analizy kolorystycznej, koło kolorów),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

#### **Przedmiot: Makijaż twarzy**



Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- stanowisko do wizażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik z lustrem, krzesło do wizażu, zestaw narzędzi i akcesoriów do wizażu, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw do analizy kolorystycznej (chusty do analizy kolorystycznej, koło kolorów),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

### **Przedmiot: Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp**

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności), parafiniarka,
- stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stolik kosmetyczny, dwa taborety, lampę punktową, zestaw narzędzi do manicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów,
- stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel do pedicure, taboret obrotowy, lampę lupę, wanienkę do stóp, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów, zestaw narzędzi do pedicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej,
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

### **Przedmiot: Zabiegi upiększające paznokcie**

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- stanowiska do manicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół kosmetyczny, dwa taborety, lampę punktową, zestaw narzędzi do manicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów,
- stanowiska do pedicure (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel do pedicure, taboret obrotowy, lampę lupę, wanienkę do stóp, lampę UV/LED, frezarkę z kompletem frezów, zestaw narzędzi do pedicure, akcesoria kosmetyczne, zestaw bielizny zabiegowej,
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

### **Przedmiot: Praktyki zawodowe**

Wyposażenie gabinetu / salonu kosmetycznego, katalogi firmowe z opisami zabiegów, instrukcje obsługi aparatury, opisy preparatów kosmetycznych.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: zakłady kosmetyczne, punkty świadczące usługi kosmetyczne oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w gabinetach kosmetycznych, salonach kosmetycznych, salonach SPA, salonach odnowy biologicznej. W zakładzie usługowym, w którym prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: kosmetyki i preparaty kosmetyczne, akcesoria, specjalistyczna aparatura do wykonywania poszczególnych zabiegów. Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

## **7. Sposób i forma zaliczenia kursu**

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;

- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;
- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktozem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652).

## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

**Tabela 16** Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

**Tabela 17** Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<b>FRK.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
charakteryzuje wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy</li> <li>– wskazuje regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– opisuje wymagania higieniczno-sanitarne gabinetu kosmetycznego</li> <li>– opisuje zasady bezpiecznego wykonywania pracy</li> <li>– opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe</li> </ul>	Wymagania wynikające z przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
opisuje działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia działania mające na celu ochronę środowiska naturalnego</li> <li>– opisuje zasady gospodarowania odpadami</li> </ul>	Działania zapobiegające wyrządzeniu szkód środowisku.
rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska</li> <li>– wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb w zakresie ochrony pracy</li> </ul>	Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zakres odpowiedzialności pracodawcy z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– określa zakres odpowiedzialności pracownika z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> </ul>	Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje specyfikę stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii przy poszczególnych zabiegach kosmetycznych w tym: stanowisko do pedicure, manicure</li> <li>– opisuje metody skutecznej ochrony przed zakażeniami</li> <li>– dostosowuje stanowisko pracy do określonego zabiegu</li> <li>– ocenia stan pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych</li> <li>– stosuje przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> <li>– przedstawia zastosowanie środków gaśniczych w konkretnych sytuacjach w gabinecie kosmetycznym</li> </ul>	Zasady organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy w zawodzie kosmetyczki działające na organizm człowieka</li> <li>– określa współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktu z klientem</li> <li>– identyfikuje źródła zagrożeń występujące w procesie pracy</li> <li>– wymienia czynniki uciążliwe i niebezpieczne</li> <li>– opisuje sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym i zagrożeniom</li> </ul>	Skutki oddziaływania czynników szkodliwych i zagrożeń na organizm człowieka.
udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>– ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>– zabezpiecza siebie, osobę poszkodowaną i miejsce wypadku</li> <li>– układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> </ul>	Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– powiadamia odpowiednie służby</li> <li>– udziela pierwszej pomocy w urazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>– udziela pierwszej pomocy w nieurazowych stanach zagrożenia zdrowia i życia, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>– wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>	
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym</li> <li>– opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– dostosowuje środki ochrony indywidualnej do zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających</li> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych</li> </ul>	Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
<b>FRK.04.2. Podstawy kosmetyki</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
rozpoznaje rodzaje skóry i cery	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje podziału skóry ze względu na jej cechy fizjologiczne i sposoby pielęgnacji</li> <li>– opisuje rodzaje skóry i rodzaje cery</li> <li>– opisuje proces starzenia się skóry w zależności od jej rodzaju</li> <li>– opisuje rodzaje skóry głowy</li> </ul>	Rodzaje skóry i cery.
projektuje kartę klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia propozycje arkusza karty klienta jako użytkowego dokumentu zabiegowego</li> <li>– wyjaśnia pojęcia diagnozy kosmetycznej i wywiadu</li> </ul>	Zasady projektowania karty klienta.
wyjaśnia wpływ odżywiania człowieka na skórę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje terminologię właściwą w podstawach żywienia</li> <li>– dobiera składniki diety w oparciu o zasady piramidy żywieniowej</li> <li>– dokonuje obliczeń wskaźników otyłości i przemiany materii</li> </ul>	Wpływ odżywiania człowieka na skórę.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje konsekwencje nieprawidłowej diety i jej wpływ na skórę</li> </ul>	
wyjaśnia wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela czynniki środowiskowe o charakterze cywilizacyjnym i społecznym</li> <li>rozpoznaje źródła negatywnych czynników środowiskowych</li> </ul>	Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka.
przyporządkowuje preparaty kosmetyczne do zabiegu	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje grupy preparatów kosmetycznych według ich zastosowania</li> <li>dobiera preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>	Preparaty kosmetyczne do zabiegów.
określa przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przepisy sanitarno-epidemiologiczne</li> <li>przedstawia sposoby dezynfekcji i sterylizacji powierzchni i narzędzi</li> </ul>	Przepisy sanitarno-epidemiologiczne podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.
stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>konstruuje kartę klienta z wykorzystaniem komputera</li> <li>projektuje elektroniczną wersję ulotki informacyjnej o salonie kosmetycznym</li> <li>prowadzi dokumentację gabinetową z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych</li> </ul>	Zastosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych w gabinecie kosmetycznym.
stosuje przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje przepisy dotyczące ochrony danych osobowych</li> <li>charakteryzuje rodzaje podatków i sposoby ich rozliczania</li> <li>omawia formy ubezpieczenia działalności gabinetu kosmetycznego</li> </ul>	Przepisy prawa dotyczące zakładania gabinetu kosmetycznego.
przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>planuje formę organizacyjno-prawną gabinetu kosmetycznego</li> <li>przygotowuje wniosek do zarejestrowania gabinetu kosmetycznego</li> <li>wykonuje analizę kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> <li>sporządza biznesplan gabinetu kosmetycznego</li> <li>sporządza pisma związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego</li> </ul>	Dokumentacja niezbędna do uruchomienia i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.
planuje i podejmuje działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>sporządza plan marketingowy</li> <li>stosuje różne formy reklamy</li> </ul>	Działania marketingowe służące prowadzeniu gabinetu kosmetycznego.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa sposoby optymalizacji kosztów i przychodów gabinetu kosmetycznego</li> </ul>	
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>podaje definicję i cechy normy</li> <li>rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ul>	Normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.
FRK.04.3. Wykorzystanie wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w diagnostyce kosmetycznej		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje budowę anatomiczną i fizjologię człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje warstwy skóry i ich rolę</li> <li>opisuje mechanizmy biologiczne zachodzące w poszczególnych warstwach skóry</li> <li>opisuje przydatki skórnych i ich funkcje</li> <li>opisuje mechanizmy działania układów: mięśniowego, kostnego, nerwowego, pokarmowego, krwionośnego, limfatycznego, hormonalnego, oddechowego</li> <li>rozdziela mechanizmy przenikania substancji przez skórę</li> </ul>	Budowa anatomiczna i fizjologia człowieka.
diagnozuje stan skóry i przydatków skórnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje metody badania skóry i przydatków skórnych</li> <li>rozdziela aparaturę diagnostyczną</li> <li>dobiera metody przeprowadzenia diagnostyki stanu skóry i przydatków skórnych</li> </ul>	Zasady diagnozowania stanu skóry i przydatków skórnych.
charakteryzuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela wykwity pierwotne i wtórne</li> <li>opisuje defekty skóry i przydatków skórnych wraz z ich objawami</li> <li>opisuje choroby skóry i przydatków skórnych, uwzględniając ich etiologię i patogenezę</li> <li>dokonyuje wyboru określonego zabiegu, wykorzystując znajomość chorób i defektów skóry</li> </ul>	Przeciwwskazania do wykonania zabiegów określone na podstawie zmian patologicznych na skórze oraz przydatkach skórnych.
przestrzega zasad profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje zasady aseptyki i antyseptyki</li> <li>wymienia drogi i sposoby zarażenia się chorobami</li> </ul>	Zasady profilaktyki chorób skóry i przydatków skórnych.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostosowuje postępowanie wobec klienta do chorób skóry i przydatków skórnych</li> <li>– udziela porad kosmetycznych klientowi ze zmianami skórnymi</li> </ul>	
FRK.04.4. Zastosowanie fizykoterapii i preparatyki kosmetycznej w zabiegach kosmetycznych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje surowce kosmetyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia surowce ze względu na ich działanie i właściwości</li> <li>– dokonuje przełożenia nazwy surowców na nazwy chemiczne i handlowe</li> </ul>	Surowce kosmetyczne.
charakteryzuje składniki chemiczne preparatów kosmetycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyodrębnia pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny stosowane do wyrobu preparatów kosmetycznych ze względu na ich cechy i właściwości</li> <li>– opisuje postacie, typy i formy preparatów kosmetycznych</li> <li>– dokonuje podstawowych obliczeń chemicznych w przygotowaniu preparatów kosmetycznych</li> <li>– definiuje pojęcie produktu kosmetycznego</li> <li>– przedstawia cykl działań w ocenie produktu kosmetycznego</li> </ul>	Składniki chemiczne preparatów kosmetycznych.
rozdziela czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia aparaty i urządzenia emitujące energię fizyczną w zabiegach kosmetycznych</li> <li>– klasyfikuje czynniki fizyczne ze względu na źródło energii (naturalne i generatory)</li> <li>– omawia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zastosowaniem fali elektromagnetycznej, elektroterapii, hydroterapii, ultradźwięków i ciśnienia</li> <li>– opisuje zasady działania poznanych bodźców fizycznych</li> <li>– opisuje reakcje i efekty działania czynników fizycznych na skórę i organizm</li> </ul>	Czynniki fizyczne stosowane w aparatach i urządzeniach kosmetycznych.
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
przeprowadza wywiad z klientem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego</li> </ul>	Przeprowadzanie wywiadu z klientem

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>formuluje pytania do wywiadu</li> <li>określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>	
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>	Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego.
sporządza kartę klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy</li> <li>wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi</li> </ul>	Sporządzanie karty klienta.
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>	Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy.
wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela techniki masażu</li> <li>wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami</li> <li>dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu</li> <li>stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską</li> </ul>	Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i ciała.
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszcżające, regenerujące	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa cele zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту: odżywczych, nawilżających, normalizujących, liftingujących, złuszcżających, regenerujących.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego</li> <li>– stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– opisuje efekty pozabiegowe</li> </ul>	
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu</li> <li>– wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy</li> <li>– dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa)</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy.
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym</li> <li>– obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej</li> <li>– przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej.
wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów oczyszczających skórę twarzy i pleców.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpulchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja)</li> <li>– stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną</li> <li>– dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie</li> </ul>	
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała</li> <li>– rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu</li> <li>– wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> <li>– wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i relaksacyjnych ciała.
wykonuje zabiegi depilacji ciała	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa</li> <li>– wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów depilacji ciała.
porządkuje stanowisko pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami</li> <li>– dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną</li> <li>– porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne</li> </ul>	Porządkowanie stanowiska pracy.
charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania</li> <li>– wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej</li> </ul>	Zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej</li> </ul>	
ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania</li> <li>– udziela wskazówek na temat trybu życia</li> <li>– zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych</li> </ul>	Ustalanie zasad pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych.
rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rodzaje umów o pracę</li> <li>– wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika</li> <li>– opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe</li> <li>– opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych</li> </ul>	Zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny.
posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług</li> <li>– wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta</li> </ul>	Posługiwanie się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.
<b>FRK.04.6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oczu i ich oprawy</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
wyjaśnia specyfikę pracy związanej z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia budowę oczu</li> <li>– opisuje defekty i choroby oczu i okolic</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego i upiększającego oprawę oczu</li> <li>– dobiera kształt łuku brwiowego do budowy oczu i kształtu twarzy</li> <li>– opisuje zabieg farbowania rzęs i brwi zgodnie z procedurą</li> </ul>	Specyfika pracy związana z zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi okolic oczu.
wykonuje zabieg pielęgnacyjny i upiększający oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia etapy zabiegu</li> <li>– wykonuje zabieg farbowania rzęs i brwi</li> <li>– wykonuje regulację łuku brwiowego</li> <li>– wykonuje zabiegi pielęgnacyjne okolic oczu</li> <li>– wykonuje zabiegi podkręcające, wydłużające i zagęszczające rzęsy</li> <li>– omawia procedury zabiegu makijażu permanentnego</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających oprawy oczu zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
<b>FRK.04.7. Wykonywanie makijażu twarzy</b>		

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
wykonuje czynności przygotowujące do makijażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do wykonania makijażu</li> <li>– przygotowuje klienta do makijażu</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji narzędzi przed planowanym makijażem</li> <li>– wykonuje analizę kolorystyczną urody klienta z wykorzystaniem chust do analizy kolorystycznej, koła kolorów</li> </ul>	Czynności przygotowujące do makijażu.
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania makijażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– formułuje pytania do wywiadu związane z planowanym wykonaniem makijażu</li> <li>– przeprowadza wywiad z klientem</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry przed wykonaniem makijażu</li> <li>– wskazuje przeciwwskazania do wykonania makijażu</li> </ul>	Diagnoza kosmetyczna niezbędna do wykonania makijażu.
przestrzega zasad korygowania kształtu i elementów twarzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kształty twarzy</li> <li>– wyodrębnia elementy twarzy wymagające korekty</li> <li>– charakteryzuje techniki korekcyjne</li> <li>– dobiera metody i techniki oraz narzędzia i kosmetyki do korekty defektów i problemów skórnych</li> <li>– dobiera narzędzia i kosmetyki do korekty, modelowania i kamuflażu</li> <li>– wykonuje korektę twarzy z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i kosmetyków</li> </ul>	Zasady korygowania kształtu i elementów twarzy.
projektuje makijaż zgodnie z procedurami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przebieg makijażu</li> <li>– dobiera metody i techniki do wykonania makijażu</li> <li>– dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania makijażu</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania makijażu</li> <li>– wykonuje makijaż dzienny, okazjonalny i fantasyjny</li> <li>– opisuje metody i techniki malowania ciała oraz podstaw charakterystyki</li> </ul>	Projektowanie makijażu zgodnie z procedurami.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
posługuje się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udziela porad w doborze makijażu i instrukcji wykonania go w warunkach domowych</li> <li>– proponuje rodzaje preparatów upiększających dostosowanych do potrzeb klientów</li> <li>– udziela wskazówek na temat korekty defektów</li> <li>– udziela wskazówek na temat stylizacji i kreowania wizerunku klienta zgodnie z panującymi trendami, w tym: dobór stroju do okoliczności i do sylwetki, dobór fryzury do kształtu twarzy)</li> </ul>	Posługiwanie się wiedzą z zakresu poradnictwa kosmetycznego.
<b>FRK.04.8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni i stóp</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni lub stóp</li> <li>– stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego w obrębie dłoni i stóp</li> </ul>	Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego dłoni (manicure) lub stóp (pedicure).
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia rodzaje manicure (tradycyjny, biologiczny, japoński, na ciepło)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji dłoni</li> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących defektów skóry dłoni i paznokci</li> <li>– wykonuje kolejne czynności zgodnie z metodyką zabiegu pielęgnacyjnego</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni (manicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje rodzaje pedicure (kosmetyczny i leczniczy)</li> <li>– uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacji stóp</li> <li>– dobiera rodzaj pedicure do zdiagnozowanych problemów, np. stopa cukrzycowa</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp (pedicure) zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do występujących problemów skóry i paznokci stóp</li> <li>– przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym stóp</li> </ul>	
dobiera narzędzia i urządzenia specjalistyczne w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje frezarkę wysokoobrotową w opracowaniu dłoni i stóp zgodnie z zasadami</li> <li>– dobiera rodzaje frezów zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>	Dobieranie narzędzi i urządzeń specjalistycznych stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych dłoni i stóp.
ustala działania zachowawcze w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje rodzaje ortez zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>– omawia procedury zabiegu z zastosowaniem tamponady i klamer korygujących</li> </ul>	Ustalanie działań zachowawczych w profilaktyce defektów skóry i paznokci dłoni oraz stóp.
<b>FRK.04.9. Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadza wywiad z klientem dotyczący płytki paznokciowej</li> <li>– formułuje pytania do wywiadu dotyczące płytki paznokciowej</li> <li>– stosuje metody diagnozy stanu skóry do określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje narzędzia i aparaturę diagnostyczną</li> <li>– omawia wskazania do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– określa przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia</li> </ul>	Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia.
dokonyuje czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony indywidualnej w przygotowaniu do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia dłoni i stóp</li> <li>– przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– przygotowuje klienta do zabiegu w obszarze dłoni i stóp</li> <li>– dobiera metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi przed planowanym zabiegiem</li> <li>– dobiera sprzęt, aparaturę, narzędzia, przybory oraz preparaty kosmetyczne do zabiegu upiększającego płytkę paznokcia</li> </ul>	Dokonywanie czynności przygotowujących do zabiegu upiększającego naturalną płytkę paznokcia zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
wykonuje zabiegi upiększające naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– dobiera metody i techniki wykonania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje preparaty kosmetyczne do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonych zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia</li> <li>– stosuje techniki zdobienia naturalnej płytki paznokcia w zabiegu upiększającym</li> <li>– omawia procedury postępowania w zabiegach rekonstrukcji i modelowania naturalnej płytki paznokcia, np. metoda proszkowa i żelowa, przedłużanie płytki paznokcia</li> <li>– omawia metody i techniki korekty defektów naturalnej płytki paznokcia</li> </ul>	Wykonywanie zabiegów upiększających naturalną płytkę paznokcia z zastosowaniem preparatów, narzędzi i aparatury kosmetycznej.
ustala pielęgnację naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera preparaty i częstotliwość ich stosowania w domowej pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia</li> <li>– określa sposób postępowania przy defektach naturalnej płytki</li> </ul>	Ustalanie pielęgnacji naturalnej płytki paznokcia w warunkach domowych.
<b>FRK.04.10. Język obcy zawodowy</b>		
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> <li>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</li> <li>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</li> </ul>	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> </ul>	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem,</li> <li>– z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie,</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– z dokumentacją związaną z danym zawodem,</li> <li>– z usługami świadczonymi w danym zawodzie.</li> </ul>
<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu albo fragmentu wypowiedzi lub tekstu</li> <li>– znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>– układa informacje w określonym porządku</li> </ul>	<p>Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także prostych wypowiedzi pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka,</li> <li>– proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową).</li> </ul>
<p>samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</li> <li>– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li> <li>– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> </ul>	<p>Samodzielnie tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję),</li> <li>– krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)		czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru).
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</li> <li>– przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie</li> <li>– prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– pyta o upodobania i intencje</li> <li>– proponuje i zachęca</li> <li>– stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</li> </ul>	<p>Uczestniczenie w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych,</li> <li>– reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.</li> </ul>
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) przetwarza tekst ustnie lub pisemnie w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</li> <li>– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym</li> </ul>	Zmianianie formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</li> </ul>	
<p>wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</li> <li>b) współdziała w grupie</li> <li>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</li> <li>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– korzysta z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</li> <li>– wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</li> <li>– upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</li> </ul>	<p>Wykorzystywanie strategii służących doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– techniki samodzielnej pracy nad nauką języka obcego nowożytnego,</li> <li>– współdziałanie w grupie,</li> <li>– korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym,</li> <li>– strategie komunikacyjne i kompensacyjne.</li> </ul>